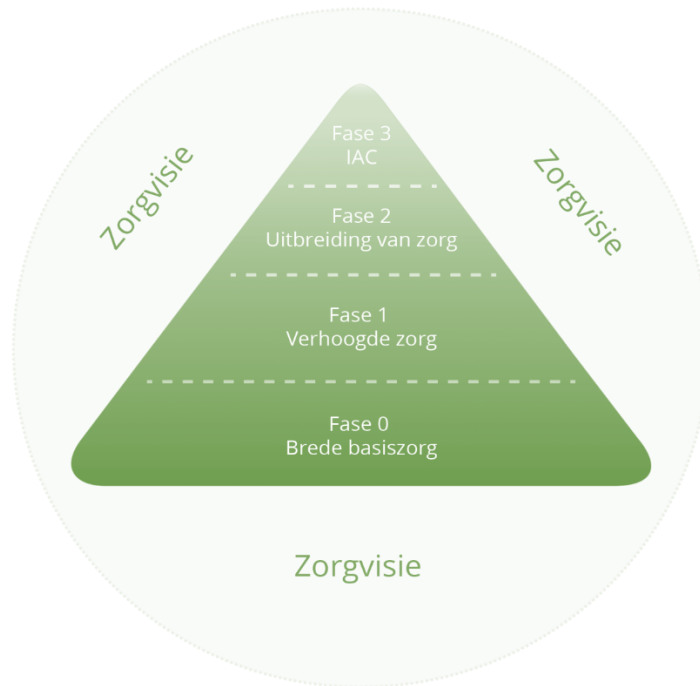




1 BREDE BASISZORG

1.1 Invulling van het zorgbeleid

Voor de invulling van het zorgbeleid baseren we ons op het zorgcontinuüm (zie 'Visie op zorg' van het VVKSO). We onderscheiden hier drie fasen, waarbij fase 0 voor de *brede basiszorg* staat, fase 1 voor *verhoogde zorg*, fase 2 voor *uitbreiding van zorg* en fase 3 voor *overstap naar een school op maat*.



1.2 Brede basiszorg

1.2.1 Algemeen

- De leefregels worden aan het begin van het schooljaar overlopen en op regelmatige tijdstippen herhaald;
- De stappenplannen in de agenda worden uitvoerig besproken zodat iedereen op de hoogte is van de afspraken binnen de school;
- De eerste schooldag worden via de proactieve cirkel klasafspraken gemaakt om een goed leer- en leefklimaat in de klasgroep te bevorderen;
- Je kan steeds terecht bij je klastitularis, je vakleerkracht, een leerlingbegeleider of de directie;
- Leerlingen met een fysieke beperking kunnen gebruik maken van de trapliften;
- Je kan tijdens de middagpauze gebruik maken van de computerinfrastructuur op school;
- Je kan tijdens de middagpauze deelnemen aan sport- of andere activiteiten;
- Je wordt begeleid in je studiekeuze en krijgt hier op regelmatige tijdstippen feedback over;
- Je hebt de mogelijkheid om in de avondstudie te blijven;
- Je hebt de mogelijkheid om tijdens de proefwerken op school te studeren;
- De afwezigheden worden dagelijks opgevolgd;



- Er wordt op regelmatige basis met je ouders gecommuniceerd via oudercontact, rapport, agenda en Smartschool;
- De leerkracht zoekt naar de best mogelijke plaats voor jou in de klas zodat je op een zo goed mogelijke manier aan de les kan deelnemen;
- Je hebt recht op correcte notities. De leerkracht spreekt met jou af op welke manier dit mogelijk is;
- Je mag gebruik maken van een rekentoestel, behalve wanneer rekenen zonder rekentoestel een leerplandoelstelling is. In de lessen wordt verduidelijkt voor welke opdrachten dit het geval is;
- Je hebt recht op een duidelijke en gestructureerde manier van lesgeven;
- Je krijg les van gemotiveerde en enthousiaste leerkrachten die steeds voor je klaarstaan;
- Je wordt positief aangemoedigd;
- Je mag fouten maken want daar kan je immers uit leren;
- Je vindt alle informatie over lesonderwerpen, taken en toetsen tijdig terug in de digitale agenda;
- Een opdracht moet steeds voor jou voldoende duidelijk zijn;
- Je wordt door de leerkracht aangespoord om je gemaakte oefeningen na te lezen;
- Je krijgt voldoende tijd om een opdracht af te werken;
- Je wordt door de leerkracht aangespoord om vragen te stellen over wat je niet begrijpt;
- Via Smartschool kunnen je ouders de remediëring opvolgen die de leerkracht jou aanbiedt;
- Op jouw vraag krijg je extra oefeningen;
- Je hebt recht op feedback over uitgevoerde opdrachten en toetsen. Dit gebeurt binnen een redelijke termijn. Jij en je ouders kunnen de resultaten volgen op Smartschool in Skore;
- Dankzij ons cumulatief rapport weet je op elk tijdstip waar je staat voor elk vak, waar je goed bezig bent en waar nog werkpunten zijn;
- Taal- en spellingsfouten tellen niet mee in niet-taalvakken. Schrijffouten kunnen wel worden aangeduid door de leerkracht;
- Kleine afwijkingen op nauwkeurigheid (meten, tekenen, passergebruik, ...) worden enkel meegerekend in de beoordeling wanneer nauwkeurigheid een leerplandoelstelling is;
- Onverzorgd handschrift wordt niet meegerekend in de beoordeling. Je streeft wel naar een leesbaar handschrift;
- Tijdens de klassenraden worden zowel je resultaten, je gedrag en je welbevinden besproken om een goed totaalbeeld te krijgen van jouw functioneren;
- Het melden van (cyber)pesten aan klastitularis, vakleerkracht, leerlingbegeleiding en directie wordt op onze school gestimuleerd;
- Je krijgt in alle lessen verschillende studietips en –methodes aangereikt rond hoe je de leerstof kan verwerken en studeren.

1.2.2 Toetsen en proefwerken

- Na elk proefwerk krijgt je de gelegenheid om jezelf te evalueren;
- Toetsen en proefwerken worden zo opgesteld dat de gemiddelde leerling die op 80% van de voorziene tijd afgewerkt krijgt;

- Je toetsen en proefwerken hebben een overzichtelijke en sobere lay-out en worden opgesteld in een goed leesbaar lettertype;
- Je wordt door je leerkracht begeleid in het optimaal benutten van de gegeven tijd optimaal (tijdig starten, niet te snel werken, ...);
- Je wordt door je leerkracht aangespoord om je toets of proefwerk grondig na te lezen;
- Je krijgt van je leerkracht tijdig een duidelijk overzicht van de te studeren leerstof.

1.2.3 Specifiek voor de eerste graad

- Voor de leerlingen van het eerste jaar: op onze infoavond op 30 augustus krijg je voor de start van het schooljaar de kans om uitgebreid kennis te maken met je nieuwe leerkrachten en klasgenootjes;
- Voor de leerlingen van het eerste jaar: tijdens de eerste drie schooldagen word je getrakteerd op een warm welkom. We organiseren dan onze onthaaldagen waar je uitgebreid kan kennismaken met je nieuwe school (gebouwen, afspraken, wie is wie, ...);
- Voor de leerlingen van het eerste jaar: bij de proefwerken overloopt de toezicht houdende leerkracht alle vragen;
- Voor de leerlingen van het tweede jaar: om je zo snel mogelijk thuis te laten voelen in je klas, organiseren we een groepsbevorderende tweedaagse aan zee in de loop van de maand september;
- Je krijgt uitleg over het gebruik van Smartschool en Office 365;
- Voor elk vak wordt een gekleurd kaftje voorzien. Je leerkracht geeft telkens aan welk deel van de cursus hierin moet zitten. De rest van de blanco cursus wordt in de klas of in de locker bewaard. Je leerkracht verwittigt je wanneer ingevulde hoofdstukken thuis bewaard moeten worden;
- Je krijgt voor elke opdracht concrete, schriftelijke instructies. Hier wordt steeds een zo eenvoudig mogelijke vraagstelling gehanteerd;
- Tijdens de lessen SA krijg je extra tips rond studeren aangereikt en inzichten over hoe je je sociale vaardigheden kan ontwikkelen. Andere methodes 'leren leren' worden nog in de loop van het schooljaar in alle lessen behandeld (zie algemeen);
- Je vindt tijdig een overzicht van de proefwerkenleerstof terug in de map van elk vak op Smartschool;
- Je hebt het recht om tijdens een evaluatiemoment een verduidelijkingsvraag te stellen. De leerkracht geeft hier gepast gevolg aan;
- Voor Frans, wiskunde en Nederlands kan je de ingevulde notities op Smartschool terugvinden;
- Voor de andere vakken vind je na elk afgewerkt hoofdstuk de ingevulde notities terug op Smartschool;

1.3 Fase 1: verhoogde zorg

Wanneer de brede basiszorg voor jou niet voldoende is, kan je rekenen op extra maatregelen (= verhoogde zorg). Deze maatregelen worden steeds genomen in overleg met leerling, ouders, klassenraad en eventueel CLB.

Je vindt deze extra maatregelen terug in je begeleidingsplan. Je ouders en jijzelf handtekenen dit document. Wanneer jijzelf, je ouders of de klassenraad vinden dat je begeleidingsplan moet bijgestuurd worden, zullen we daar steeds rond overleggen.

Je kan je begeleidingsplan ook nalezen op Smartschool (via het LVS: Begeleiding - Begeleidingsplannen).

1.4 Fase 2: uitbreiding van zorg

Wanneer de verhoogde zorg vanuit de school ontoereikend blijkt te zijn, wordt het CLB gecontacteerd. Dit kan op vraag van de school (steeds na toestemming van de ouders) of op vraag van de leerling en zijn ouders.

In onderling overleg zal het probleem geanalyseerd worden. Vanuit de gestelde diagnose zal het CLB specifieke maatregelen voorstellen. Eventueel kan er ondersteuning door het netwerk aangevraagd en opgestart worden.

1.5 Fase 3: overstap naar school op maat

Indien de (aangepaste) verhoogde zorg onvoldoende kan tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling, of indien de zorgvraag de draagkracht van de school overschrijdt, kan een overstap naar een school op maat een zinvol alternatief zijn.

Het CLB-team bespreekt met de ouders, de leerling en het schoolteam waarom het niet mogelijk is om in de school het gemeenschappelijk curriculum te volgen.

Vervolgens wordt uitgekeken naar een school op maat. De school blijft de leerling begeleiden en steunen gedurende het volledige keuzeprocess.